

WAS SOLLTEN SCHULANFÄNGER KÖNNEN?

Um Kindern einen guten Schulstart zu ermöglichen ist es nötig darauf zu achten, **kognitive, soziale und motorische Kompetenzen** bereits im „Vorfeld Schule“ ausreichend zu schulen und zu fördern.

KOGNITIVE KOMPETENZ	SOZIALE KOMPETENZ	MOTORISCHE KOMPETENZ
folgerichtiges Erzählen	Regeln einhalten	selbständiges An- und Ausziehen
Muster erkennen und fortsetzen	eigene Meinung äußern	alleine zur Toilette gehen
Reime hören und bilden	Konfliktlösungsstrategien kennen und anwenden	sachgerechter Umgang mit Arbeitsutensilien
Zusammenhänge erfassen	Kontakte aufnehmen	nachspuren/nachziehen
Lese- und Schreibrichtung kennen	Tischmanieren kennen und einhalten	richtige Stifthaltung (Pinzettengriff)
Kinderlieder, Verse Reime, auswendig sagen	Verantwortung für Aufgaben übernehmen können	mit starker Hand motorische Grundarbeitstechniken beherrschen
Vornamen erkennen und eventuell schreiben können	Toleranz gegenüber Mitschülern haben	korrekte Handhabung der Schere
Personalien wiedergeben können (Name / Adresse)	Kritik ertragen und annehmen	sauberes An- und Ausmalen

KOGNITIVE KOMPETENZ

Farben, Formen, Größen erkennen und benennen

Zuordnen von Zahlen und Mengen

simultanes Erfassen kleiner Mengen

Würfelbilder erkennen

Unterschiede feststellen

Gegenstände erkennen, benennen und zuordnen,

altersgemäßer Wortschatz

angefangene Arbeiten fertigstellen

Laute hören und unterscheiden

von 1-10 zählen

10-20 Min. an einer Aufgabe konzentriert arbeiten

Aufträge merken

SOZIALE KOMPETENZ

Kompromisse schließen

still sitzen

Wünsche, Gefühle mitteilen

eigene Bedürfnisse zurückstecken/ abwarten

eigene Fehler einsehen

Höflichkeits- und Umgangsformen kennen und danach handeln

zuhören ohne dazwischen zu reden

sich einordnen/ unterordnen

rücksichtsvoller Umgang mit anderen Menschen

MOTORISCHE KOMPETENZ

beim Stiegensteigen abwechselnd das linke und das rechte Bein einsetzen

Masche binden

Verschlüsse öffnen und schließen

auf Baumstamm o.ä. balancieren

Gleichgewicht halten

beidbeinig springen