

---

Am Dienstag macht unsere Klasse einen Wandertag. Wir treffen uns vor dem Schulhaus.

Dann gehen wir einen kleinen Fluss entlang. Dann wandern wir durch einen Wald bis zu einer Wiese. Dann rasten wir und essen unsere Jause. Wir setzen uns in die Wiese. Dann spielen wir lustige Ballspiele. Das Wetter ist herrlich und sehr warm. Dann trinken wir unseren Saft. Dann laufen wir um die Wette. Dann verstaucht sich Peter den Fuß. Jetzt humpelt er! Dann wird es dunkel. Dicke, schwarze Wolken bedecken den Himmel und dann regnet es in Strömen. Dann packen wir alles zusammen und suchen Schutz in einer Hütte, die auf der Wiese steht.

Dann schreit Susi: "Da kommt unser Bus!"

Dann laufen wir zum Bus und steigen ein.

Müde kommen wir nach Hause. Diesen Ausflug finden wir super!

1. Finde eine passende **Überschrift**!
2. Schreibe die Geschichte in dein Heft!
  - Suche bessere **Satzanfänge**!  
z. B. schließlich, später, plötzlich, dort, schnell, kurz danach, bald darauf, jetzt, zuerst,  
zum Schluss, rasch, auf einmal, endlich
  - Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit**!

# Satzgliederdetektiv

Bestimme die unterstrichenen Satzglieder!  
Verwende deine Detektivkarte als Hilfe!

Name:  
②



ZE

Im Frühling fangen die Blumen an zu blühen.

Frage:

Wann?

Wir werden nächste Woche einen Ausflug machen.

Peter geht fröhlich in den Garten spielen.

Nina freut sich schon riesig auf den Sommer.

Tante Anna zeigt ihrer Nichte den Zoo.

Vor lauter Freude schenkt Martin seiner Mama Blumen.

Im Garten entdeckt Karin einen Zitronenfalter.

Der Detektiv verfolgt lautlos den Verdächtigen.

Im Sommer geht Florian fröhlich ins Schwimmbad.

Susi hat den ganzen Tag ihrer Oma im Garten geholfen.

Vor lauter Aufregung lässt Rudi sein Eis runterfallen.

Alle Kinder freuen sich schon auf die Ferien.

Nächste Woche lernen wir über Frühlingsblumen.

Mama schenkt Maria ein tolles Dinosaurierbuch.

Am Wochenende macht die Familie eine Radtour.

Endlich scheint wieder die Sonne.

# Ostersatzglieder

Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt und das Prädikat!

Der Osterhase versteckt im Garten Eier.

Zu Ostern backt Oma immer Kuchen.

Auf die Osterferien freuen sich alle Kinder.

Name:

3



Nun suche nur die Ergänzung im 4. Fall!

Toni sieht einen Hasen durch den Garten hüpfen.

Anna hat ein gelbes Osterei gefunden.

Den Schokohasen möchte Matthias sofort essen.

Suche nur die Ergänzung im 3. Fall!

Opa gab Robert bunte Ostereier.

Martin schenkt Mama ein wunderschönes Blumenbild.

Zu Ostern schickte Daniela ihrer Oma eine Karte.



Verwende die  
Detektivkarte!

Versuche nun alle Satzglieder zu bestimmen!

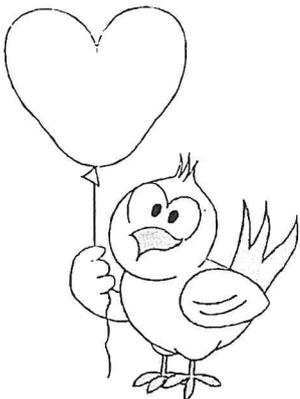
Schnell versteckt der Osterhase die bunten Eier im Garten.

Wegen des schlechten Wetters bleibt Nina zuhause.

Martin besucht in den Osterferien ein Museum.

Karin dankt ihrer Freundin für die Ostereier.

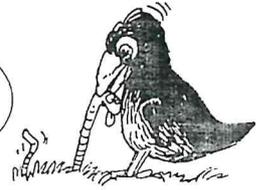
Toni bekommt zu Ostern ein neues Rad.



# Satzgliedsuche

Name:

4



Bestimme die unterstrichenen Satzglieder!  
Verwende deine Detektivkarte als Hilfe!

BE

Frage:

Vor Aufregung rennt der Zwerg die Wände hoch.

Warum?

Am Abend spuckt das Kamel seinem Reiter mitten ins Gesicht.

Der kleine Hund rennt vor Aufregung auf der Straße im Kreis.

Um Mitternacht weckt der freche Geist Oma Huber.

Vor Schreck stehen den Kindern die Haare zu Berge.

Der tollpatschige Clown fällt mitten in den Kuchen.

Eine kleine Spinne krabbelt fast in Opas Nase.

Die freche kleine Katze klettert flink in das Küchenkasterl.

Am Vormittag jault der Hund mit dem Gärtner um die Wette.

Die freche Maus stiehlt zu Weihnachten alle Kekse.

Benni schenkt seiner Frau Lehrerin eine kleine Spinne.

In Zeitlupe isst Martin sein Pausenbrot.

Die Babykatze hüpf vor Schreck in Ninas Kapuze.

Der kleine Hund jagt den ganzen Tag seinen eigenen Schwanz.

Die 4. Klasse lacht über das lustige Lied.

Die tollpatschige Katze kann den frechen Vogel nicht fangen.

# Rund ums Fahrrad

Name:

5

Schreibe jeden dieser Sätze in  
Vergangenheit, Mitvergangenheit  
und Zukunft auf!

Unterstreiche die Zeitwörter!



Martin fährt mit dem Rad.

V: \_\_\_\_\_

M: \_\_\_\_\_

Z: \_\_\_\_\_

Oma schenkt Nina ein neues Rad.

V: \_\_\_\_\_

M: \_\_\_\_\_

Z: \_\_\_\_\_

Wir lernen für die Fahrradprüfung.

V: \_\_\_\_\_

M: \_\_\_\_\_

Z: \_\_\_\_\_

Rudi braucht ein neues Rücklicht.

V: \_\_\_\_\_

M: \_\_\_\_\_

Z: \_\_\_\_\_



★ 1. Grundwortschatztraining:

14a

der Teil      teilen      gerade      am liebsten      er kannte      worüber  
erschrecken      sie erschrak      nachher      er hob      tausend      Wort

★★ 2. Ergänze die Zeitworttabelle.

Ich-Form	Du-Form	Er/Sie-Form	Ich-Form Mitvergangenheit
ich wandere	du wanderst	er/sie wandert	ich wan-
derke			
	du weinst		
ich kenne			
		er/sie hebt	
			ich teilte
	du bittest		
ich rufe			
		er/sie schreibt	
			ich fehlte
	du erschrickst		

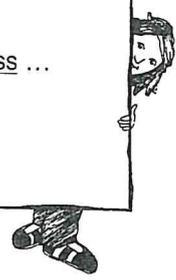
★★★ 3. ‚das‘ oder ‚dass‘? Schreib die Sätze in dein Heft.

BiSt

- Ich glaube nicht, ... diese Jacke tausend Euro kostet.
- Kannst du mir nachher ... Buch borgen?
- Wir wohnen in dem Haus, ... man von der Straße aus sieht.
- Ist ... dein Bruder?
- Ich bin doch nicht so blöd, ... ich dafür mein ganzes Geld ausbebe.
- Kannst du mir ... Wort nennen, ... hier fehlt?
- Warum glaubst du nicht, ... ich gerade zurückgekommen bin?
- ... ist aber wirklich ein Pech!
- Ist es wahr, ... ihr am liebsten von hier wegziehen würdet?
- Ich weiß, ... du dich geärgert hast, aber ich weiß nicht worüber.
- Ist es wahr, ... dir Opa einen Teil seiner Briefmarkensammlung geschenkt hat?

Ich glaube dir das! (= dieses)  
Das Haus ist schön. (= Begleiter)  
 Das Auto, das dort fährt, gehört meinem Onkel. (= welches)

**Aber:**  
 Ich glaube, dass ...  
 Ich freue mich darüber, dass ...  
 Ich weiß, dass ...  
 Ich bin mir sicher, dass ...  
 Es ist (nicht) wahr, dass ...





★ 1. Grundwortschatztraining:

**10a**

Blitz      Augenblick      zurück      setzen      trotzdem      ich rief  
Decke      Fleck      wecken      stecken      rufen      schmutzig

★★ 2. Schreib die Wörter aus dem Wortschatzkästchen richtig ein.

Wörter mit „tz“: Blitz, \_\_\_\_\_

Wörter mit „ck“: \_\_\_\_\_

★★ 3. Teile die Wörter ab.

wecken: \_\_\_\_\_

schmutzig: \_\_\_\_\_

draußen: \_\_\_\_\_

Decke: \_\_\_\_\_

erschrecken: \_\_\_\_\_

Katze: \_\_\_\_\_

schicken: \_\_\_\_\_

putzen: \_\_\_\_\_

anstecken: \_\_\_\_\_

trotzdem: \_\_\_\_\_

setzen: \_\_\_\_\_

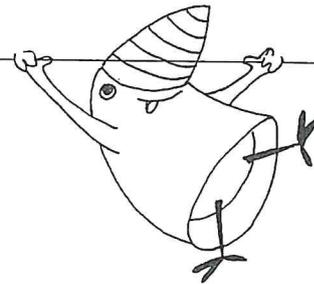
rufen: \_\_\_\_\_

Schnitzel: \_\_\_\_\_

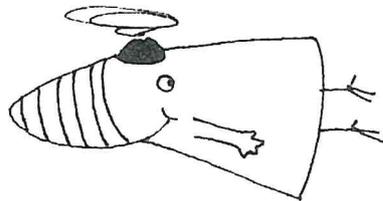
zurück: \_\_\_\_\_

plötzlich: \_\_\_\_\_

Augenblick: \_\_\_\_\_



Beim Trennen von Wörtern sprichst du dir die Wörter am besten langsam vor – du kannst aber auch mitklatschen!  
**So trennt man Wörter mit „ck“:**  
*Zu – cker, ba – cken*  
**So trennt man Wörter mit „tz“:**  
*sit – zen*  
**Aber:**  
*Satz – ende* („Satz“ kann man nicht trennen!)  
*plötz-lich* und *trotz-dem* (Achte auf die Silbe am Wortende!)





8

★ 1. Grundwortschatztraining:

6b

stimmen	beginnen	hören	gebrochen
interessieren	ich begann	gehören	sie lief
	begonnen	gelogen	ich fiel

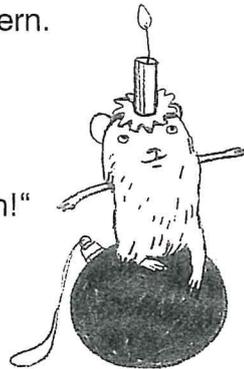
★★ 2. Schreib Fragen in dein Heft.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| a) wem diese Schultasche gehört             | g) wer schneller als du lief         |
| b) wann Fußballspiel beginnen               | h) wohin Münze fiel                  |
| c) was hier nicht stimmen                   | i) warum du gelogen                  |
| d) warum dich der Film nicht interessieren  | j) dein Bruder Bein gebrochen        |
| e) wann gestern Party begann                | k) welches Lied du am liebsten hören |
| f) warum du noch nicht mit Aufgabe begonnen |                                      |

Wem ... ?

★★ 3. Setz dem, oder das ein. Schreib die Sätze ins Heft.

- Ich habe gestern einen neuen Computer gesehen. ... hätte ich gern.
- Kannst du mir bitte ... Strohstern dort drüben geben?
- Während ... Essens solltest du nicht so viel sprechen.
- Kann ich vor ... Schlafengehen noch fernsehen?
- Ich glaube, ich habe den Trick ... Zaubers durchschaut.
- Die Frau Direktor meinte: „Zuerst sollten wir ... Sieger gratulieren!“



★★ 4. Setz ihm, oder ihnen ein. Schreib die Sätze ins Heft.

- Meine Brüder sind zu Hause. Du kannst mit ... selbst reden.
- Max ist am Telefon. Möchtest du mit ... reden?
- Wie geht es Martin? Ich habe ... schon lange nicht mehr gesehen!
- Das ist für Christoph. Kannst du es ... geben?
- Ruf deine Freunde an und sag ..., sie sollen morgen zu uns kommen.

★★ 5. Schreib die Sätze in der Mitvergangenheit in dein Heft.

Beginne mit: Gestern ... Vor ein paar Tagen ... Vorige Woche ...

- meine kleine Schwester / vor Angst / schreien

Gestern schrie meine kleine Schwester ...

- Dachziegel / auf das Auto unseres Nachbarn / fallen
- der Tormann meines Lieblingsvereins / alle Bälle / halten
- ich / meinem Vater / beim Ausmalen der Garage / helfen
- meine Großeltern / von einer Reise zurückkommen
- ein Fischer / riesigen Karpfen fangen

1. Schau auf S. 91 nach, wenn du nicht weißt, wie die Mitvergangenheitsform der Verben geschrieben wird.  
2. Manche Verben werden in der Mitvergangenheitsform geteilt: Sie kamen ... zurück.



# Bald ist Sommer!

Name:

9

Bestimme die unterstrichenen Satzglieder!  
Verwende deine Detektivkarte als Hilfe!



ZE

Frage:

Im Sommer will Mario unbedingt in den Zoo.

Wann?

Mama kauft mir ein leckeres Eis.

Am Abend darf Toni mit Papa sein Fernrohr ausprobieren.

Heute ist es furchtbar heiß.

Am liebsten isst Anna Himbeereis.

Nächste Woche darf Renate zu ihrer Oma fahren.

Robert baut mit seinem Onkel ein Baumhaus.

Mama fährt mit Nina morgen an den See zum Baden.

Vor Freude hüpfte Sandra im Garten auf und ab.

Im Freibad trifft Daniel seine Freunde.

Karin wartet sehnsüchtig auf ihren Geburtstag.

Mama erntet im Garten leckere Paradeiser.

Selbst gemachte Marmelade bringt uns morgen Oma.

Wegen des Regens kann Josef nicht draußen spielen.

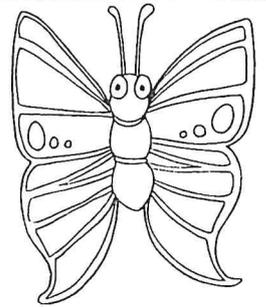
Nina darf am Wochenende in den Zoo.

Nächste Woche fährt die ganze Familie in den Urlaub.

# Im Garten

Name:

10



Bestimme die unterstrichenen Satzglieder!  
Verwende deine Detektivkarte als Hilfe!

AE

Fröhlich fliegt der Schmetterling von Blume zu Blume.

Frage:

Wie?

Blattläuse frisst der Marienkäfer am liebsten.

Die Katze versucht die Heuschrecke zu fangen.

Bald gibt es Äpfel aus unserem Garten.

Vor Zorn hüpfst Opa auf den Maulwurfshügel.

Oma muss ihre Blumen jeden Morgen gießen.

Die Ameisen schleppen riesige Brösel davon.

Oma will die lästigen Wespen vertreiben.

Tante Inge bringt uns selbst gemachten Apfelsaft.

Eine Meise hat im Nussbaum ein Nest gebaut.

Die Katze räkelt sich schnurrend in der Abendsonne.

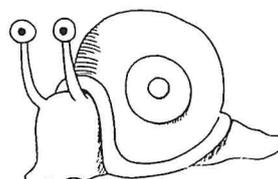
Eine kleine Maus hat sich im Kompost versteckt.

Die Schnecken fressen in der Nacht die jungen Pflanzen.

Die Blumen lassen wegen der Hitze alles hängen.

Fleißig sammelt die Biene den Blütennektar.

Oma bringt Opa seinen neuen Strohhut.





11

★★ 1. Schreib die richtigen Fragen. **Wie?** **Warum?**

Zur Erinnerung:  
 Artangaben sagen dir,  
 wie etwas geschieht.  
 Frage: Wie?  
 Begründungen sagen dir,  
 warum etwas geschieht.  
 Frage: Warum?

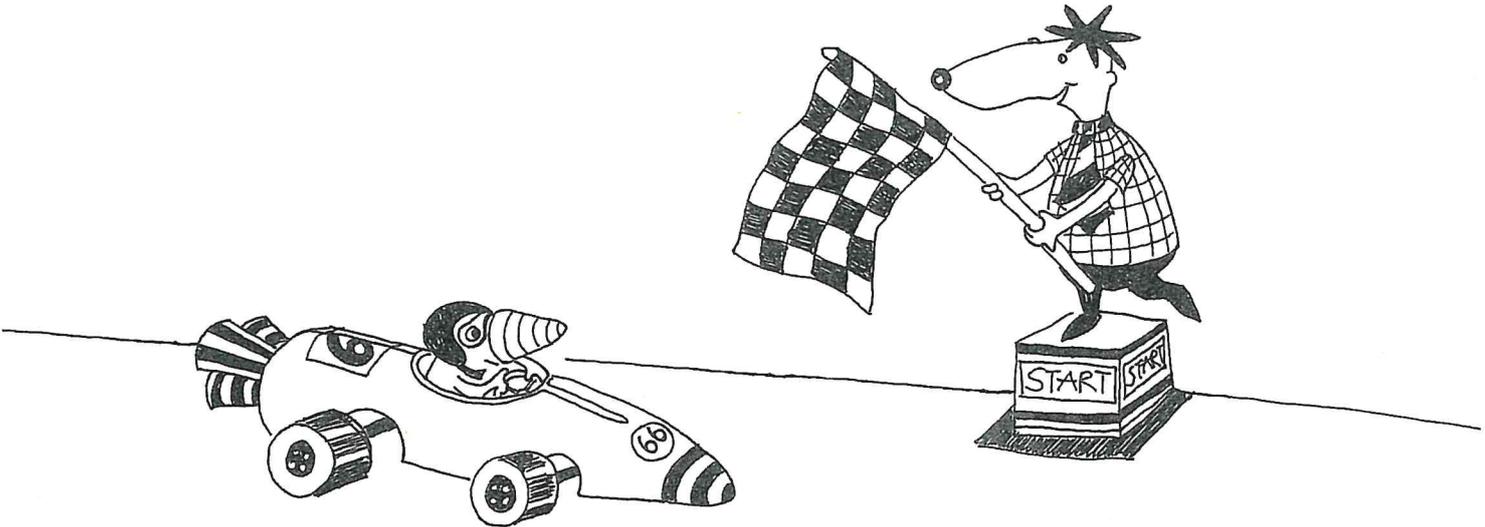


Robert fuhr **gemütlich** auf seinem Fahrrad. Wie?  
 Da überholten ihn andere **rücksichtslos**.  
 Robert ärgerte sich **wegen der Rücksichtslosigkeit**.  
 Er verfolgte die anderen **entschlossen**.  
 Plötzlich war die Straße **wegen eines Lastwagens** blockiert.  
 Er sprang über diesen und setzte die Fahrt **in hohem Tempo** fort.  
 Am Ende atmete er **erleichtert** auf.

★★ 2. Setz die passenden Artangaben und Begründungen ein.

rücksichtslos	verlässlich	wegen der Schmerzen	vorsichtig
wegen Bauarbeiten	wirklich	wegen einer Grippe	

- a) Du sollst \_\_\_\_\_ fahren. Ich habe dir das schon oft gesagt.
- b) Unser Hauptplatz ist \_\_\_\_\_ gesperrt.
- c) Robert biss \_\_\_\_\_ die Zähne zusammen.
- d) Ich blieb \_\_\_\_\_ eine Woche zu Hause.
- e) Du überholst so \_\_\_\_\_! Du gefährdest andere!
- f) Ich werde dir das Geld \_\_\_\_\_ zurückgeben.
- g) Mir tut mein Fuß \_\_\_\_\_ weh.



# Hundewörter

12



Ordne die Wörter nach Nomenwort, Zeitwort und Eigenschaftswort!

Namenwörter

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Zeitwörter

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Eigenschaftswörter

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Halsband  
Rute  
spielen  
treuherzig  
folgsam  
schnuppern  
Hundemarke



langhaarig  
bellen  
laufen  
Hundehütte  
wachsam  
heulen  
Leine  
Pfote  
sauber  
winseln  
freundlich  
schnüffeln  
tollpatschig  
Körbchen  
springen



bissig  
treu  
fressen  
Fährte  
hecheln  
struppig  
Fell  
Hängeohren

# Hermes, der Hase

Name:

13

Lies die Geschichte!

Unterstreiche die Zeitwörter mit einem Leuchtstift!



Hermes, der Hase, springt übers Feld.  
Sein Magen knurrt vor Hunger. Er denkt nur noch an leckere Karotten.  
Da sieht er Bauer Martins Gemüsebeet.  
Schnell hüpfte er hinein.  
Gierig sucht Hermes nach Karotten.  
Da entdeckt er etwas Oranges in der Wiese.  
Hungrig beißt Hermes hinein.  
Autsch! Hermes kaut einen orangen Gartenschlauch!



Schreibe die Geschichte in der Mitvergangenheit auf!

Folgende Wörter helfen dir:

kaute sprang dachte entdeckte biss  
suchte sah knurrte hüpfte

---

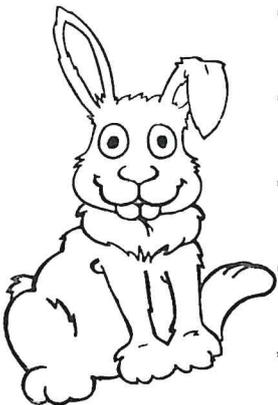
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

?

!

## Schulsätze

14

!

?

Lies die Sätze genau!

Male alle Aussagesätze grün, alle Rufsätze rot und alle Fragesätze blau an!  
Schreibe auch die richtigen Satzzeichen (!?) in die Kästchen!

In der Schule lernen wir vieles

Nimm dein Lesebuch heraus

Mach deine Schulübung

Hast du meine Füllfeder gesehen

Borgst du mir deinen Spitzer

Im Turnsaal haben wir viel Spaß

Das Rechnen ist nicht immer leicht

Erklärst du mir die Aufgabe

Schreibe die Aufgabe auf

Wo sind die Bausteine

Am liebsten singe ich lustige Lieder

In der großen Pause spielen wir gerne

Arbeite leise

Gehen wir in den Turnsaal

Name:



★ 1. Grundwortschatztraining:

**10b**

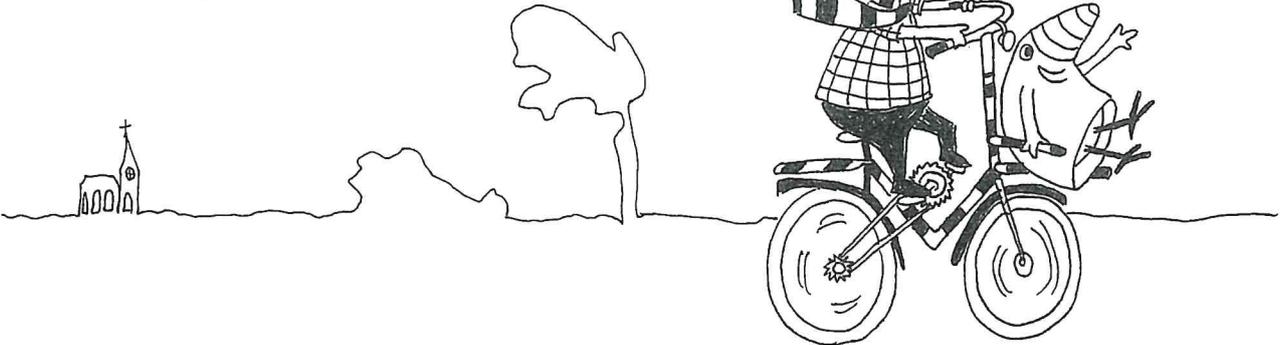
blühen      Bus      bremsen      lügen      hängen      heben  
 sie läuft      Verkäufer      Fahrrad      Überraschung      verraten      zerrissen

★★ 2. Such die Lernwörter mit ‚äu‘. Schreib sie hier auf.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

★★ 3. Schreib die Sätze ins Heft.

- a) du / dir / Hast / Hose / deine / zerrissen / ?
- b) Oma / oft / für / Überraschung / hat / Meine / mich / eine / .
- c) dürfen / Wir / Bus / nicht / den / versäumen.
- d) nicht / bremsen / können / hab / Ich / mehr / !
- e) wirklich / lüge / nicht / Ich / !
- f) Tasche / Bitte / häng / Haken / die / den / auf / .
- g) Ich / heben / Paket / kann / nicht / das / !
- h) den / neuen / deines / Preis / verrate / Bitte / Fahrrades / mir / .
- i) Strauch / blüht / Dieser / Jahr / jedes / .
- j) Tante / ist / Meine / Verkäuferin / .
- k) Beeil dich, / Zeit / uns / die / davon / läuft / !

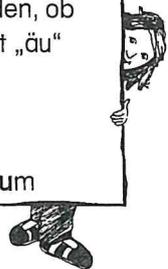


★★ 4. Kommt hier ‚äu‘ oder ‚eu‘?

**BiSt**

- a) Seit h\_\_\_\_\_te hab ich einen n\_\_\_\_\_en Fr\_\_\_\_\_nd.
- b) In diesen H\_\_\_\_\_sern gibt es viele M\_\_\_\_\_se.
- c) Ich muss mein Zimmer aufr\_\_\_\_\_men.
- d) Viele L\_\_\_\_\_te tr\_\_\_\_\_men von einem Urlaub am Meer.
- e) Ich fr\_\_\_\_\_e mich auf \_\_\_\_\_er Fest.
- f) Ich möchte \_\_\_\_\_ch fünf \_\_\_\_\_ro geben.
- g) Wenn die Sirenen h\_\_\_\_\_len, brennt irgendwo ein F\_\_\_\_\_er.
- h) Dieses Spielz\_\_\_\_\_g bekam ich vor n\_\_\_\_\_n Jahren.

**Mein Tipp:**  
 Such verwandte Wörter um herauszufinden, ob man ein Wort mit „äu“ schreibt.  
 Häuser – Haus  
 aufräumen – Raum





## ★ 1. Grundwortschatztraining:

15b

herauf	herunter	hinaus	hinunter	fort	gehalten
ich bat	Wind	höchste	Gesicht	super	Boden

16

★★ 2. Schreib die Sätze der wörtlichen Rede in dein Heft.  
Füge die richtigen Satzzeichen ein.

Achtung: Hier sind 3 Rufsätze, 5 Fragesätze  
und 2 Aussagesätze.

## Ich gebe dir einen Tipp:

- Such zuerst die wörtliche Rede und unterstreiche sie.
- Setz erst dann die Satzzeichen ein.



- ANNA BAT KOMM SCHNELL HERUNTER ZU UNS UND HILF UNS
- EMMA FRAGTE WO GEHT ES HIER IN DEN GARTEN HINAUS
- WARUM MACHST DU SO EIN GESICHT WOLLTE JOHANN WISSEN
- DER WIND IST NICHT SEHR STARK MEINTE DANIEL
- HIER IST DIE HÖCHSTE STELLE MEINTE LISA
- WER KOMMT ZU MIR HERAUF SCHRIE SIE
- DU DARFST DA AUF KEINEN FALL HINUNTER SPRINGEN RIEF THOMAS
- FLORIAN'S FREUNDE RIEFEN DU BIST EIN SUPER TORMANN DU HAST ALLE BÄLLE GEHALTEN
- VICTORIA FRAGTE KANN ICH DAS EINFACH AUF DEN BODEN LEGEN
- CHRISTIAN WOLLTE WISSEN GEHT IHR SCHON FORT

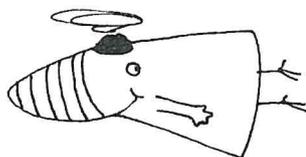
## ★★ 3. Bilde Wortgruppen mit den Wörtern aus den Kästchen und schreib sie ins Heft.

<del>alt</del>	schlimm	gescheit	
neu	kräftig		falsch
langsam	interessant	dick	
richtig	mutig	hübsch	
hölzern	schwer		

Antwort	Krankheit	Boden	
Fahrt	Lob	<del>Schuh</del>	Kleid
Fieber	Gesicht	Freund	
Freude	Rechnung	Film	
Fehler	Wind	Schritt	

ein alter Schuh, ...

## ★ 4. Schreib fünf Namenwörter aus Übung 3, die mit ‚F‘ anfangen, in alphabetischer Reihenfolge in dein Heft.



★ 1. Grundwortschatztraining:

15a

17

Pferd	Polster	Tasche	das Paar
sogar	freundlich	bis morgen	eine deutsche Stadt
kurz	lernen	hier	

★★ 2. Immer nur ein Wort passt. Setz es ein.

- a) Den Glücksbringer hatte ich unter meinem \_\_\_\_\_ versteckt, deswegen konnte ich nur schlecht schlafen, ich spürte ihn die ganze Nacht. (*Kasten / Polster*)
- b) Vati war überhaupt nicht böse. Er half mir \_\_\_\_\_ bei meiner Aufgabe. (*sicher / sogar*)
- c) „Pizza“ ist sicherlich kein \_\_\_\_\_ Wort. (*deutsches / italienisches*)
- d) Lukas half seiner Oma die \_\_\_\_\_ zu tragen. (*Tasche / Korb*)
- e) Kannst du das für mich bitte \_\_\_\_\_ erledigen? (*seit gestern / bis morgen*)
- f) Wohnst du \_\_\_\_\_? (*kurz / hier*)
- g) Ich hätte gern dieses \_\_\_\_\_ Schuhe. (*Paar / Bürste*)
- h) Ich bin noch nie auf einem \_\_\_\_\_ gesessen. (*Pferd / Film*)
- i) Warum bist du nicht \_\_\_\_\_? (*kürzer / freundlicher*)
- j) Das Gedicht ist so \_\_\_\_\_. Das kann ich bald auswendig. (*freundlich / kurz*)

★★ 3. Schreib die Zeitwörter in der Mitvergangenheit auf.

Als ich gestern nach Hause (*komme*) \_\_\_\_\_, (*sehe*) \_\_\_\_\_ ich, dass meine Zimmertür offen (*steht*) \_\_\_\_\_ . Ich (*erschrecke*) \_\_\_\_\_ sehr, weil ich mir (*denke*) \_\_\_\_\_, dass ein Einbrecher im Haus war. Ich (*nehme*) \_\_\_\_\_ mein Handy und (*will*) \_\_\_\_\_ meine Mama anrufen.



★★ 4. Wie könnte die Geschichte weitergehen? Schreib sie ins Heft.

# Eigenschaftswörter

18

Die Vergleichsformen der Eigenschaftswörter heißen  
Grundstufe - Mehrstufe - Meiststufe.

Bsp.: schnell - schneller - am schnellsten



Finde Eigenschaftswörter!

Nimm dein Wörterbuch als Hilfe!

Schreibe sie in den Vergleichsformen auf!

lustig	lustiger	am lustigsten

Schreibe nun mit 3 Eigenschaftswörtern jeweils 3 Sätze, in denen du die Vergleichsformen verwendest.

Bsp.: Martin rennt schnell.

Anna rennt schneller.

Paul rennt am schnellsten.

Ich bin am schnellsten!



Unterstreiche die Eigenschaftswörter!



19

★★ 1. Füge den Nomen in den Sätzen unten passende Adjektive bei, sodass die Sätze einen besseren Sinn ergeben.

versalzen	rostig	<del>tot</del>	brutal	heiß	verwelkt
-----------	--------	----------------	--------	------	----------

- a) Man sollte kein Tier berühren.
- b) Rosen riechen nicht.
- c) Suppen schmecken scheußlich.
- d) Mit Wasser kann man sich verbrühen.
- e) Niemand mag Menschen.
- f) Schrauben lassen sich nicht leicht entfernen.

Man sollte kein totes Tier berühren.

★★ 2. Such die sieben beigefügten Eigenschaftswörter. Kreise sie ein.

Die kleine Anna-Lena bestieg das winzige Boot. Sie konnte nicht glauben, dass sie in diesem wackeligen Fahrzeug unter dem gefährlichen Wasserfall durchfahren sollte. Der erfahrene Bootsführer lachte, als er Anna-Lenas ängstliche Blicke sah. Doch schon ging die rasante Fahrt los! Zwei Minuten später hatte Anna-Lena sich schon an die neue Situation gewöhnt. Sie war begeistert!

Beifügungen beschreiben Substantive genauer.

ein winziges Boot  
ein riesiges Boot

Verwende treffende Beifügungen. Dadurch kannst du besser ausdrücken, was du meinst.



★ 3. Manche Beifügungen sind unnötig. Streich sie weg.

- ein herzförmiges Herz – ein herzförmiger Stein
- ein gefährlicher Hund – eine gefährliche Gefahr
- ein salziger Geschmack – salziges Meerwasser
- ein metallisches Metall – ein metallisches Geräusch
- ein hölzerner Dachstuhl – hölzernes Holz
- eine alte Linde – eine alte Greisin
- nasses Wasser – nasses Haar
- süßer Zucker – ein süßes Baby

