



Wochenplan 2.Klasse

15.4. – 17.4.2020



Mittwoch	Deutsch:	Mathematik:	Sachunterricht	Freies Schreiben
	<p><u>Sprachbuch Seite 30</u> Umlaute (ä,ö,ü) - Nummer 1 (Nr. 2 nicht)</p> <p><u>Sprachbuch Seite 31</u> - Lernwörter eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf</p> <p>Schreibe sie zuerst ins Buch und dann in dein Schreibheft.</p> <p><u>Arbeitsblatt „Wir basteln“</u> (Mit Hammer und Nagel) - Kreise auf dem Bild ein!</p> <p><u>Arbeitsblatt</u> (Mit Hammer und Nagel) - 1) Löse die Rätselfragen und schreibe die richtigen Antworten auf die Zeilen! - 2) Schreibe die Sätze fertig und beachte dabei die Fragen. <i>(trocknet, Tür aufsperrt, das große Sprünge machen kann,...)</i></p>	<p><u>Flink wie die Mäuse</u> Schnelles Rechnen Subtraktion im Zahlenraum bis 100 Heftchen (zusammengetackert) - nächstes Blatt</p> <p>1) Minus-Aufgaben: ZE – E (erst zurück zum Zehner) 1. Beispiel: $71 - 3 =$</p> <p>2) Minus-Aufgaben: ZE – E (erst zurück zum Zehner) 1. Beispiel: $83 - 7 =$</p> <p><u>Plusrechnungen:</u> Flink wie die Mäuse – Schnelles Rechnen Addition im Zahlenraum bis 100 (zusammengetackertes Heftchen) - nächstes Blatt</p> <p>1) Plus-Aufgaben: ZE + E (erst zum Z) 1. Beispiel: $36 + 6 =$</p> <p>2) Tabelle: ZE + E</p>	<p><u>Der Frosch:</u> (Meine Welt Leseheft – Poster) Vom Ei zum Frosch - Schau dir das Bild genau an und lies die Erklärungstexte dazu. Auf Youtube kannst du dir ein Video anschauen: Gib ein → „Wieviel Kröte steckt im Frosch? (Doku) Reportage für Kinder - Anna und die wilden Tiere“ (24 Minuten)</p> <p><u>Arbeitsblatt:</u> <u>Entstehung Frosch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst das Blatt anmalen und rundherum verzieren. - Oder du schneidest alles aus und klebst es auf ein Buntpapier. - Du kannst auch den Text vom Poster abschreiben und dazuschreiben. 	<p>Geschichte: Meine Osterferien Was hast du in diesen „speziellen“ Osterferien gemacht? Wie fühlst du dich in dieser Zeit? Warst du viel in der Natur? Hast du etwas gebastelt? Was hat der Osterhase gebracht?</p> <p>In deinem Geschichtenheft, weißt du ja, dürft ihr eure Geschichten frei schreiben. Denke trotzdem an die wichtigen Regeln.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Satzanfang 2) Satzende 3) Wird das Wort groß geschrieben? (Kann ich es angreifen? Kann ich einen Begleiter vorn hinsetzen?...) <p>Namenwort/Nomen</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Wird das Wort klein geschrieben? (Tue ich etwas?) <p>Tunwort/Verb, Wie ist etwas? Wiewort/Adjektiv...</p>



Wochenplan 2.Klasse

15.4. – 17.4.2020



<p>Donnerstag</p>	<p>Deutsch :</p> <p><u>Sprachbuch Seite 31</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nummer 2 <p><u>Lernwörter üben</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Schreibe die Lernwörter auf ein Blatt Papier. Jedes Lernwort mit einer anderen Farbe. <p>Sprachbuch Seite 32 und 33</p> <p>„Erfinden“</p> <ul style="list-style-type: none">- Lies den Text.- Mache nur Nummer 3 dazu. („Wörter zählen“) <p><u>Arbeitsblatt „Werkzeug“</u> (Mit Hammer und Nägel)</p>	<p>Mathematik : →</p> <p><u>9er – Malreihe</u></p> <p>Mache die 9er Reihe ins Formelheft. So wie wir es mit den anderen Malreihen schon gemacht haben. (Raupe, Kreis...)</p> <p><u>Übungsteil Seite 79</u></p> <p>„Geldgeschäfte“</p> <ul style="list-style-type: none">- Nummer 1,2,3,4 <p><u>Erarbeitungsteil Seite 91</u></p> <p>„Geldgeschäfte“</p> <p>Wenn du Geld zum Legen hast, kannst du gerne mitlegen, wenn nicht kannst du auch einfach nur ausrechnen. ☺</p> <ul style="list-style-type: none">- Nummer 1- Nummer 2 ins Heft <p>(Keine Angst Seite 77 und 78 lassen wir vorerst aus – machen wir noch nicht.)</p>	<p>Sachunterricht</p> <p>Der Frosch (Meine Welt Leseheft – Poster)</p> <p>„Wie Frösche leben“</p> <ul style="list-style-type: none">- Lies dir den Text durch. <p><u>Arbeitsblatt</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Körperteile des Frosches	<p>→ <u>Malreihe 9</u></p> <p>Nimm die Farbe Lila. (auch wenn wir sie schon verwendet haben)</p> <p>$1.9 = 9$</p> <p>$2.9 = 18$</p> <p>$3.9 = 27$</p> <p>$4.9 = 36$</p> <p>$5.9 = 45$</p> <p>$6.9 = 54$</p> <p>$7.9 = 63$</p> <p>$8.9 = 72$</p> <p>$9.9 = 81$</p> <p>$10.9 = 90$</p>
-------------------	---	--	--	--



Wochenplan 2.Klasse

15.4. – 17.4.2020



Freitag	Deutsch :	Mathematik :	Bewegung und Sport	Bildnerische Erziehung
	<p><u>Leseheft Federleicht</u> - Seite 33: richtig oder falsch</p> <p><u>Arbeitsheft Federleicht</u> - Seite 50 „Wer würde was erfinden?“</p> <p><u>Wochenleseheft Woche 30</u></p>	<p><u>9er – Malreihe</u> - Heftchen Seite 1</p> <p><u>Flink wie die Mäuse</u> Schnelles Rechnen Subtraktion im Zahlenraum bis 100 Heftchen(zusammengetackert) - nächstes Blatt</p> <p>1) Minus-Aufgaben: ZE – E (erst zurück zum Zehner) <i>1. Beispiel 52 - 6 =</i> 2) Tabelle ZE – Z</p> <p><u>Mathetiger Seite 38</u> - <u>1) Schreibe die Zahlenreihenfolge weiter.</u> - <u>2) Verbinde die Zahlen der Reihen.</u></p> <p><u>Mathetiger Seite 39</u> - Nummer 1 (Malreihen 2, 4 und 8)</p>	<p>Übungen für drinnen und draußen:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Schütteltanz2) Achterschleife3) Kreuz und quer <p>*Kärtchen</p> <ol style="list-style-type: none">1) Setze dich am Boden hin und hebe deine Beine. Trete jetzt mit deinen Beinen so, als würdest du Rad fahren. (Zähle bis 20)2) Nimm einen Ball oder einen Polster. Setze dich auf den Boden und hebe die Beine. Nimm mit den Füßen (wie eine Zange) den Polster/Ball hoch. Hebe den Ball nun mit den Füßen nach rechts und lege ihn hin, dann heben und nach links. (10-Mal)	<p><u>Frosch aus Klopapierrolle</u></p> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- 1 Klopapierrolle- 1 Stück grünes Buntpapier oder 1 Blatt Papier- 1 grüner Buntstift/Filzstift oder eine grüne Wassermalfarbe (was du zu Hause hast) → fürs Anmalen <p>Du musst einen Kreis für den Kopf ausschneiden, Zwei lange Streifen Papier für die Beine und für die Augen zwei kleine Kreise. Das Gesicht kannst du selbst malen.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bildanleitung schicke ich dazu. 😊 <p>Ein Frosch - Ausmalbild gibt es auch.</p>



Wochenplan 2.Klasse

15.4. – 17.4.2020



Ich würde mich freuen, wenn du mir bei Antolin schreibst. ☺

Ich schaue immer wieder bei Antolin und Anton hinein.

Es ist auch eine super Mitarbeit, wenn du bei Anton einige Übungen machst, beziehungsweise bin ich sehr stolz, wenn du vielleicht einmal eine Zusatzübung machst. ☺

Hast du dir schon das Padlet angeschaut? Es ist nicht Pflicht, aber vielleicht möchtest du es dir ja einmal ansehen.

Viel Spaß!

